

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
(протокол от 20. 05. 2024 №4)

УТВЕРЖДЕН
приказом
МКОУ «Иргейская СОШ»
от 21.05.2024 № 86-од

**План работы летней школы агрономов
дошкольной группы «Радуга»
МКОУ «Иргейская СОШ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	3
Цель.....	3
Задачи.....	3
2. Особенности организации летней школы агрономов	3
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	4
4. Перспективный план образовательной деятельности.....	5
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	7
Приложение 1. Оздоровительная работа с детьми	7
Приложение 2. Организационная работа	8
Приложение 2. Контроль и руководство.....	9

1. Пояснительная записка

Цель: создание условий для организации оздоровительной работы и развития детей дошкольного возраста в процессе организации разных видов детской деятельности в летней школе агрономов.

Задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление детей и формирование системных представлений о растительном мире в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, сверстниками и взрослыми;
- создать условия для самореализации детей, достижения каждым воспитанником состояния успешности через включение в различную деятельность, формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями, основы экологической культуры;
- вовлечь родителей воспитанников в образовательную деятельность в летний период.

Предполагаемый результат:

- положительная динамика охвата детей оздоровительными мероприятиями;
- развитие общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных, коммуникативных качеств детей на основе сформированности представлений о растительном мире и навыков экологически правильного поведения, развитие познавательного интереса у детей, любознательности, трудолюбия;
- создание необходимых условий на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.

2. Особенности организации летней школы агрономов

Дошкольная группа МКОУ «Иргейская СОШ» является Региональной инновационной площадкой реализации «Агробизнес – образование». На территории есть приусадебный участок где выращивают овощные культуры, виноград. С воспитанниками будет организована работа, направленная на познавательно – исследовательскую, трудовую, проектную, продуктивную деятельность детей в летний период. Занятия организуются, в соответствии с летним планом, сформированных из учащихся разного возраста от 3-6 лет. строятся в игровой форме, используются сюрпризные моменты, которые способствуют пробуждению детской любознательности, вовлекающие ребенка в активное усвоение окружающего мира.

3. Организация развивающей предметно-пространственной среды

- художественно – эстетическая площадка «*Удивительный мир растений*» (корзина с различными изобразительными материалами: мольберт, навесная доска и переносная доска для рисования, ящик для рисования песком, мелом, кисточки, красочки);
- музыкально – эстетическая площадка «*Музыкальный калейдоскоп*» (корзина для музыкальных инструментов: «*Барабанная стена*», «*Музыка ветра*» или «*Воздушные колокольчики*», «*Оркестр ветра*» (закрепленные обрезки труб разного диаметра и высоты) и пр.
- театральная тематическая площадка «*Сказка*» (пособие «*Книга на веревочке*» (корзинка (контейнер) с различными театрами, ширма, билеты и т. д..
- физкультурно - оздоровительная тематическая площадка «*Олимпийский городок*» (игровое и спортивное оборудования (*выносное*) – баскетбольное кольцо, кольцоброс, корзина с физкультурным инвентарем, кегли, мячи, скакалки и пр.);
- тематическая площадка развивающего обучения «*Почемучки*» (разбивка клумб, мини – огорода (с табличками культур, растущих на грядке, участок для познавательно – исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности);
- тематическая площадка «*Мой мир*» (создание зон эмоциональной разгрузки для детей – уголки уединения, «*Зеркало фантазий*», «*Семейный уголок*» и пр.);
- тематическая площадка «*Автогородок*», «*Мир кукол*» (переносная игра «*Дорога*» : настольные дидактические игры по теме, ковер (*дорожка*) «*Дорога*», автомобили, макеты светофоров, дорожных знаков, различные куклы, коляски и пр.);

4. Перспективный план работы летней школы агрономов

Сроки	Тема	Мероприятия
<p>1 неделя 03.06.2024- 07.06.2024</p>	<p>Открытие летней школы «Вот и лето к нам пришло»</p>	<p>Образовательная деятельность с детьми</p> <p>Ознакомление детей с работой летней школы; Разучивание девиза; - Беседа «Что такое огород и что на нем растёт». - Простом презентация «Профессия агроном». - Загадки о профессиях; - Пословицы и поговорки о труде; - Беседа «Семена и условия их прорастания» - Исследовательски деятельность (эксперименты) «Сажаем семена цветов». - Рассматривания иллюстрации, картинки семян цветов. Рисование детей семян и цветов. - Д/И «Юный агроном» на территории сада (беседка)</p> <p>Взаимодействие с родителями</p> <p>Опрос «Что знают дети о профессиях своих родителей».</p>
<p>2 неделя 10.06.2024- 14.06.2024</p>	<p>«Цветочный калейдоскоп»</p>	<p>Образовательная деятельность с детьми</p> <p>- Прием детей. Девиз. - Беседа «Какие растения нас окружают?»; - Просмотр презентации «<u>Растения лечат</u>»; - Работа в уголке экспериментирования – «Хватает ли света». - Развитие речи «Весна луг одевает, а лето встречает»; Работа в уголке экспериментирования: Необходимость влаги для роста растений; - Экскурсия на пришкольный огород; - Чтение стихотворений: И. Лёвина «Механизатор»; В. Панько «Овощеводы»;</p> <p>Взаимодействие с родителями</p> <p>- Помощь в оборудовании уголка «Юный агроном»</p>

<p>3 неделя 17.06.2024- 21.06.2024</p>	<p>«Удивительный мир растений»</p>	<p>Образовательная деятельность с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прием детей. Девиз. - Беседа: Растения и жизнь на земле»»; - Чтение рассказа И. Сенченко «Хлеб святой»; Загадки о профессиях. - Виртуальная экскурсия (видео-ролик) «Удивительный мир растений»; <p>Конструирование: «Забор для огорода»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Съедобное несъедобное» - Беседа « Садовые и полевые цветы» - Прогулка по саду и огороду. - Изобразительная деятельность «Бабочка на цветке» - Экспериментирование. «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить <p style="text-align: center;">Взаимодействие с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помощь в оформлении клумб.
<p>4 неделя 24.06.2024- 25.06.2024</p>	<p>«Чудеса на грядке»</p>	<p>Образовательная деятельность с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Лекарственные цветы» - Презентация «Растениеводческие профессии» - Работа на пришкольном участке «Полив грядок» - Беседа по ОБЖ: «Солнце полезное, Солнце опасное» - Мероприятие в сельской библиотеке «Труд людей на поле» - Д/И «Чудо мешочек» - экспериментирование «Необходимость тепла для роста растений», «Что такое земля» - Просмотр презентации «Что растет на клумбе» - Беседа «Садовые цветы» - Конструирование : «База для овощей и фруктов» - Уход и наблюдения рассады на пришкольном участке (овощи, цветы, зерновые культуры) - Экспериментирование «Необходимость света для роста растений» <p>Уход и наблюдения за рассадой. Опыт 5. Почва.</p>

		<p>Зависимость растений от почвы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы Н.Егоров «Редиска, тыква, морковь» - Итоговое мероприятие «День цветов» <p style="text-align: center;">Взаимодействие с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вовлечение родителей в образовательную деятельность (участие в экскурсии в библиотеку, в празднике «День цветов»)
--	--	--

Оздоровительная работа с детьми

Содержание	Дата	Ответственные
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения)	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		Воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		Воспитатели
Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами		Воспитатели
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		Администрация
Организация водно-питьевого режима		Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе с выносным оборудованием, игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры		Воспитатели

Организационная работа

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы	31.05.2024	Руководитель ОО
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - организации и проведению спортивных и подвижных игр; - правилам оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе, при укусе насекомыми и т.п. - соблюдению питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях.	31.05.2024	Руководитель ОО

Контроль и руководство

№	Содержание	Сроки реализации	Ответственный
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Администрация
2	Анализ календарных планов на летний период	Еженедельно	Администрация
3	Соблюдение режима дня в летний период	Ежедневно	Администрация
4	Организация образовательной деятельности	Ежедневно	Администрация
5	Контроль за уборкой и проветриванием групповых помещений.	Еженедельно	Администрация
6	Проверка чистоты участков и веранд	Ежедневно	Администрация
7	Соблюдение питьевого режима	Ежедневно	Администрация
8	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	Администрация
9	Соблюдение технологии приготовления пищи	Ежедневно	Администрация