

**Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Иргейская средняя
общеобразовательная школа»
(МКОУ «Иргейская СОШ»)**

П Р И К А З

28.10.2024 № 294-од

По итогам организации школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
В 2024-2025 учебном году

На основании решения комиссии по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, протоколов, в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебном году, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район», утвержденным решением Думы муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» от 27.02.2020 г. № 7 и приказа Управления образования от 02.09.2024 года № 69-од «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Нижнеудинском районе»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Наградить похвальными грамотами обучающихся 4-10 классов, ставших победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Руководителям методических объединений естественно-математического направления, филологии и обществознания Нигматулиной Г.А. и Котельниковой Е.А. рассмотреть результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и ввести в планы работы МО по

направлению «Работа с одарёнными детьми» раздел «Подготовка к ВСОШ» на текущий и последующий учебный год.

3. Всем учителям-предметникам вести систематическую работу по вовлечению обучающихся в олимпиады и составить планы работы с одаренными детьми на 2025-2026 учебный год.
4. Всем учителям-предметникам вести систематическую, индивидуальную работу с одаренными детьми, для подготовки к участию в муниципальных олимпиадах школьников.

Директор



Т.А.Суровцева

О.М. Гамбалевская