

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Иргейская средняя общеобразовательная школа»

Утверждена приказом директора  
МКОУ «Иргейская СОШ»  
от 19.08.2024 г. № 160-од

Программа учебного курса  
«Занимательный русский язык» 5 класс  
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Срок реализации программы 1 год

с. Иргей, 2024

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности *коррекционное занятие по русскому языку «Занимательный русский»* для 5 класса с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями создана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего образования обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с легкой степенью умственной отсталости).

**Цель программы:** создать условия для развития интересов, познавательной деятельности, способностей обучающихся с умственной отсталостью, организации их свободного времени; развивать устную речь, память, внимание, обогащать словарный запас; осуществлять нравственное воспитание личности.

### **Задачи:**

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- формирование основ нравственного самосознания личности, формирование навыка различения частей речи;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение знаний по теме «Части речи»;
- развитие активности, самостоятельности при работе с предложением, при работе с текстом;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование умений, навыков социального общения людей;

- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им. **2. Планируемые предметные результаты У учащихся будут сформированы:**

- умения различать основные языковые средства: слова, предложения, текст;
  - различать и называть:

а) значимые части слова (корень, приставка, суффикс, окончание);

б) части речи;

- умения соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно различать части речи и правильно использовать их в своей речи); **Учащиеся научатся:**

- применять при письме правила;
- практически распознавать части речи на слух, на письме, в тексте;
- определять склонение, род, число, падеж имён существительных;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно называть части речи);
- ориентироваться в определении частей речи;
- выражать собственное мнение, аргументировать его при написании частей речи.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

- производить элементарные языковые анализы слов ( по составу) в целях решения орфографических задач;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);

- оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; -  
корректировать тексты с нарушениями логики изложения, речевыми недочётами;
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный русский»**

<b>Содержание внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Основные виды внеурочной деятельности</b>
Звуки и буквы(3ч)	-индивидуальная работа; - работа в парах; - работа в группах; -самостоятельная и	Разбирать слова по составу. Сопоставлять приставки и предлоги. Узнавать изученные части речи, классифицировать их,
Имя существительное(18ч)		
Имя прилагательное(5ч)		
Глагол(6ч)		

Повторение(2ч)

**Всего: 34 часа в год**

фронтальная работа

приводить примеры. Уметь находить части речи в предложении, в тексте. Уметь различать части речи на письме, на слух. Различать первое, второе, третье склонения имен существительных. Определять грамматические признаки имени существительного: род, число, склонение, падеж. Анализировать ошибки. *Отличать* имена прилагательные от слов других частей речи. *Отличать* глаголы от слов других частей речи.