

**Аналитическая справка. Актуальность проекта
агробизнес-образование «Душа земли родного края»
МКОУ «Иргейская СОШ»**

Для Иргейского муниципального образования, где 100% предприятий ориентированы на сельскохозяйственное производство, актуальным является формирование мотивации школьников на выбор профессий агротехнологической направленности.

На основе анализа потенциала развития школы мы определили в качестве ключевых следующие проблемы, которые актуальны для всех маленьких поселений:

- более десяти лет наблюдается спад экономического развития, отсюда большинство жителей поселения также имеет невысокий уровень дохода;

- отсутствуют градообразующие предприятия, в результате большинство родителей вынужденно работают в сфере услуг и вахтовым методом. Постоянное отсутствие родителей влечет за собой проблемы в воспитании и сохранении семейных ценностей. Как следствие, трудоспособное население покидает поселок, соответственно, количество детей в школе уменьшается. А это снижает возможность дальнейшей самореализации в будущем.

Интеграция усилий общественности, возможностей государства и бизнеса на основе межведомственного, межобщественного взаимодействия позволит, с нашей точки зрения, обеспечить решение данных проблем.

Одним из ключевых направлений деятельности МКОУ «Иргейская СОШ» является работа с родителями, основанная на сотрудничестве, совместном планировании и организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС.

Таким образом, актуальность программы «Душа Земли родного края» обусловлена необходимостью обеспечить экономическую стабильность в жизни села и тем самым сохранить контингент учащихся.

Исходя из этого, мы определили ресурсы развития образовательной организации для реализации модели агробизнеса:

- более 30 лет действует пришкольный участок. Мы сохранили традицию трудовой практики, в результате чего нам не приходится искусственно прививать детям навыки работы на земле;

- выращенная продукция идет на удешевление питания в школьной столовой, закупку семян и инвентаря, улучшение материально-технической базы школы;

- на территории школы расположена теплица, разработаны грядки;

Экономическая составляющая трудового воспитания на селе заключается в том, что детям сельской местности часто «ждать помощи» не откуда, пришкольный участок «кормит» учеников в течение всего учебного года. Каждый год выращивается большой урожай картофеля, капусты, свеклы, моркови, лука, огурцов и т. д.

Часть собранного урожая идет в школьную столовую, часть реализуется в дошкольные образовательные организации Нижнеудинского района, и помогает обновить материально-техническую базу школы.

Продукция выращенная на пришкольном участке экологически чистая, так как выращена без использования различных химикатов. Кроме того, труд на земле становится для детей частью учебного процесса, частью их жизни.

В результате проводимой работы школа достигла следующих результатов: 100% охват горячим бесплатным питанием, сохранность контингента, занятость учащихся во внеурочное время, отсутствие пропусков без уважительной причины, учащиеся нашей школы, имеем возможность выйти за рамки стен школы: участвовать в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

О влиянии внедрения агробизнес-образования в МКОУ «Иргейская СОШ» на социальную среду села говорят следующие данные: у учащихся диагностируется ценностное отношение к сельскохозяйственному труду как фактору будущего материально-экономического благополучия, большее количество учащихся школы готовы остаться

работать на селе и вести приусадебное хозяйство, часть ребят получив образование возвращаются в свое село.

За последние пять лет 30% выпускников нашей школы вернулись на свою малую Родину занимаются сельскохозяйственным трудом, фермерской деятельностью, работают на полях, возрождают сельское хозяйство.

Таким образом, организация пришкольного хозяйства в сельской школе является эффективным средством воспитания учащихся. В целом агробизнес-образование способствует оздоровлению сельской среды.