

7. Сроки реализации проекта. Начало проекта - сентябрь 2016г.

Окончание проекта – 2020 год.

8. Цель инновационного проекта (инновационный продукт):

Создание условий для самореализации обучающихся на территории своего села через формирование агробизнес-компетенций, развитие инновационного мышления и бизнес-подхода к сельскохозяйственному производству в Нижнеудинском районе, формирование готовности к добросовестному творческому труду в технологическом обществе и творческому развитию личности учащегося.

9. Целевая аудитория: Учащиеся 1-11 классов.

10. Социальные партнеры: Центр занятости населения г.Нижнеудинска
КФХ Иргейского муниципального образования

II. Результаты инновационной деятельности.

1. Критерии оценки ожидаемых результатов.

Планируемые результаты деятельности проекта

1. Формирование у учащихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере сельскохозяйственной деятельности, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив.

2. Создание системы непрерывного агробизнес - образования через сочетание учебной и внеучебной деятельности

3. Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодёжи на селе.

4. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности в сфере агробизнеса.

5. Увеличение доли абитуриентов, поступающих в Иркутский государственный аграрный университет, ПУ №48, Тулунский аграрный техникум и др.

Ожидаемые конечные результаты проекта:

1. Привлечение ресурсов социальных партнеров для расширения возможностей материально-технической базы школы.

2. Обеспечение временного трудоустройства подростков.

3. Увеличение занятости учащихся – до 100% (в том числе опекаемые – 100%).

4. Рост социальной активности учащихся – до 100%.

5. Формирование предпринимательских компетенций.

6. Рост числа участников муниципальных, региональных, всероссийских смотров, конкурсов, конференций.

7. Удовлетворённость качеством образовательных услуг.

8. Реализация овощной экологически чистой продукции, выращенной на пришкольном участке для школьной столовой и в другие ОО, ДОО

9. Обустройство и озеленение пришкольной территории и улиц

10. Количество выпускников, осознанно выбравших сельский образ жизни – до 30%

2. Промежуточные результаты.

Актуальность программы «Душа Земли родного края» обусловлена необходимостью обеспечить экономическую стабильность в жизни села и тем самым сохранить контингент учащихся.

Исходя из этого, мы определили ресурсы развития образовательной организации для реализации модели агробизнеса:

- более 30 лет действует пришкольный участок. Мы сохранили традицию трудовой практики, в результате чего нам не приходится искусственно прививать детям навыки работы на земле;
- выращенная продукция идет на удешевление питания в школьной столовой, закупку семян и инвентаря, улучшение материально-технической базы школы;
- на территории школы имеется учебно-опытный участок, картофельное поле, разбиты клумбы, цветники, рабатки.

В течение 2016-2017 учебного года:

- изучена и подготовлена нормативно-правовая база проекта.
- осуществляется интеграция учебных модулей агротехнологической и агробизнес - направленности в рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир», «География», «Биология», «Химия», «Математика» «Технология. Сельскохозяйственный труд»
- в учебный план и план внеурочной деятельности включены элективные курсы («Твоя профессиональная карьера», «Химические секреты агронома», «Родной край», «Искусство успеха в бизнесе»), занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования («Азбука содержания животных», «Мир лекарственных растений», «Умелые руки», «Физика вокруг нас») направленные на формирование необходимого комплекса знаний, умений, навыков к осознанному выбору профессии сельскохозяйственной направленности.
- ведется информационное и научно-методическое сопровождение проекта на школьном, муниципальном и региональном уровнях. Проведены: педагогический совет, общешкольное родительское собрание, классные собрания по теме: «Агробизнес-образование от идеи до реализации».

Педагоги школы принимают активное участие в региональных семинарах:

- 1) Суровцева Т.И. – участник областного консультативно-методического семинара «Агробизнес-образование: научно-методическое сопровождение» участник практико-ориентированного семинара «Создание ресурсной площадки для осуществления исследовательской и проектной работы обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности», на базе ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежова».
- 2) Иванова А.И. – участник областного консультативно-методического семинара «Создание мотивационной педагогической среды в образовательных учреждениях».
- 3) Суровцев М.М. - участник практико-ориентированного семинара «Создание ресурсной площадки для осуществления исследовательской и проектной работы обучающихся в рамках урочной и внеурочной»

деятельности», на базе ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежова».

- Становление духовно-нравственных ценностей, мотивации к ведению сельского образа жизни ведется через классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии в крестьянско-фермерские хозяйства с.Иргей. Учащиеся активно участвуют в концертной программе посвященной Дню колхозника. Ежегодно готовят выставку «Урожай года», лучшие работы представляют на муниципальный конкурс.
- Приняли участие в муниципальном конкурсе «Ландшафтный дизайн школьного двора», разработали проект «Школьный двор - территория радости». Для реализации проекта подготовлен посадочный материал, выращена рассада цветов.
- Для ведения исследовательской работы по выращиванию помидор, перцев приобретена новая теплица.

3. На каком этапе реализации в настоящее время находится проект.

Первый этап подготовительный - август 2016 – январь 2017 г.

Второй этап практический – начало февраль 2017г.

4. Какие результаты уже достигнуты.

Экономическая составляющая трудового воспитания на селе заключается в том, что детям сельской местности часто «ждать помощи» не откуда, пришкольный участок «кормит» учеников в течение всего учебного года. Каждый год выращивается большой урожай картофеля, капусты, свеклы, моркови, лука, огурцов и т. д. Часть собранного урожая идет в школьную столовую, часть реализуется в дошкольные образовательные организации Нижнеудинского района, и помогает обновить материально-техническую базу школы.

Продукция выращенная на пришкольном участке экологически чистая, так как выращена без использования различных химикатов. Кроме того, труд на земле становится для детей частью учебного процесса, частью их жизни.

В результате проводимой работы школа достигла следующих результатов: 100% охват горячим бесплатным питанием, сохранность контингента, занятость учащихся во внеурочное время, отсутствие пропусков без уважительной причины, ведение исследовательской и учебно-опытной работы. Учащиеся нашей школы имеют возможность выйти за рамки стен школы: участвовать в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

О влиянии внедрения агробизнес-образования в МКОУ «Иргейская СОШ» на социальную среду села говорят следующие данные: у учащихся диагностируется ценностное отношение к сельскохозяйственному труду как фактору будущего материально-экономического благополучия, большее количество учащихся школы готовы остаться работать на селе и вести приусадебное хозяйство, часть ребят получив образование возвращаются в свое село.

Таким образом, организация пришкольного хозяйства в сельской школе является эффективным средством воспитания учащихся. В целом агробизнес-образование способствует оздоровлению сельской среды.