

Рассмотрен на
Педагогическом совете
Протокол от 19.08.2024 г. № 1

«УТВЕРЖДЕН»
приказом директора
МКОУ «Иргейская СОШ»
от 19.08.2024 г. № 161-од

План внеурочной деятельности

Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
**«Иргейская средняя
общеобразовательная школа»**
на 2024-2025 учебный год
(основного общего образования)

Ответственный за
разработку плана внеурочной
деятельности:

О.М.Гамбалевская

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением собственным поступкам.

С 6 по 9 класс занятия по профориентации «Россия - мои горизонты», в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по 6 направлениям развития личности:

- Социальное
- Творческое
- Интеллектуальное
- Общекультурное
- Физическое
- Гражданско-патриотическое

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

1. Взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
2. Организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
3. Организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов организуется через:

- реализацию образовательных программ (внеурочной деятельности), разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- план воспитательной работы классного руководителя.

Внеурочная работа по всем направлениям способствует формированию универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Приложение 1План внеурочной деятельности основного общего образования

| <i>№</i> | <i>Направление внеурочной деятельности</i> | <i>Названия программы</i> | <i>Форма работы</i> | <i>5 класс</i> | <i>6 класс</i> | <i>7 класс</i> | <i>8 класс</i> | <i>9 класс</i> |
|--|--|----------------------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | Коммуникативная деятельность | Разговор о важном | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Кружок | | 1 | 1 | | 1 |
| 2 | Социальное | Россия мои горизонты | Игры, практические занятия. Кружок | | 1 | 1 | | 1 |
| 3 | Интеллектуальное | Функциональная грамотность | Практическая, игровая, проектная и исследовательская деятельность. Кружок | 1 | | | | |
| 4 | Творческое | Школьный театр «Петрушка» | Игры, театральные постановки, спектакли. Кружок | | 1 | | | |
| 5 | Интеллектуальное | Занимательная физика | Лабораторные работы, подготовка к олимпиадам, проектная деятельность. Кружок | | | 1 | | |
| 6 | Общекультурное | Подготовка к ОГЭ | Практические занятия. Кружок | | | | | 1 |
| Итого | | | | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |